

**Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»**

Утверждено  
Научно-методическим советом Института  
протокол заседания  
№ 01/20 от 27 августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ В УСЛОВИЯХ ОСОБЫХ  
ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗОН  
(Б1.В.ДВ.9.2)**

По направлению подготовки	<b>38.03.01 Экономика</b>
Направленность программы	<b>Финансы и кредит</b>
Квалификация (степень) выпускника (уровень направления подготовки)	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>

Рабочий учебный план по  
направлению подготовки (одобрен  
Ученым советом Протокол № 05/19 от  
29 октября 2019г.)

## Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Организации и предприятия в условиях особых экономических зон» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 года № 1327

Составитель (автор)

канд. юр.наук В.А.Захарова

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Научно-методического совета института, протокол № 01/20 от 27 августа 2020г.

Регистрационный номер 51ВЭ6/20

### Лист актуализации рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. №1327.

№ п/п	Дата	Изменение	Номер раздела		Номер документа-основания	Подпись	Срок введения изменения
			новый	аннулированный			
1	19.04.18	Актуализация раздела 6 основной части рабочей программы в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «КИУ» (Приказ ректора № 38 о/д от 22.03.18).	Раздела 6 (основной части рабочей программы)	Раздела 6 (основной части рабочей программы)	Протокол заседания кафедры ЭиМ № 8		с 20.04.2018
2	19.04.18	Актуализация раздела 5 «Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем» в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в АНООВО «КИУ» (Приказ ректора № 39 о/д от 22.03.18).	Раздел 5	Раздел 5	Протокол заседания кафедры ЭиМ № 8		с 20.04.2018
3	25.10.18	Актуализация: - раздела 5. «Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем». - раздела 6 «Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине». - раздела 7 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины». - раздела 8 «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины».	Раздел 5, 6, 7, 8	Раздел 5, 6, 7, 8	Протокол заседания кафедры ЭиМ № 3		с 01.09.2019
4	10.09.19	Актуализация раздела 5. «Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» (в части включения в раздел 5 состава <b>лицензионного</b> программного обеспечения и <b>современных профессиональных баз данных</b> , используемых при изучении дисциплины, и соответственно обеспечения доступа (удаленного доступа) к ним).	Раздел 5	Раздел 5	Протокол заседания кафедры ЭиМ № 2.		с 11.09.19
5	19.09.19	Актуализация раздела 6 основной части рабочей программы в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «КИУ» (Приказ ректора № 218 о/д от 19.09.19).	Раздела 6 (основной части рабочей программы)	Раздела 6 (основной части рабочей программы)	Протокол заседания кафедры ЭиМ № 3.		с 20.09.2019

<b>Содержание</b>	<b>Стр.</b>
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	21
6. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению	22
7. Основная и дополнительная учебной литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины	22
8. Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимые для освоения дисциплины	23
9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24
<b>Приложение 1</b> Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению	25

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Организации и предприятия в условиях особой экономической зоны» способствует формированию профессиональной компетенций продвинутого уровня способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

Целью освоения дисциплины «Организация и предприятия в условиях особой экономической зоны» является формирование у обучающихся комплекса знаний о свободных экономических зонах как составной части национального экономического пространства страны.

Задачи:

- формирование комплекса знаний о свободных экономических зонах как составной части национального экономического пространства страны;

- дать знания об истоках и предпосылках их возникновения, об основных этапах становления, о формах ее развития и механизмах функционирования, об особенностях их правового режима, предполагающих налоговые, таможенные административные и гражданско-правовые льготы, о специфике таможенного контроля на территории зон.

– Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит» (Рабочий учебный план по направлению подготовки (одобрен Ученым советом Протокол № 05/19 от 29 октября 2019 г.).

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

### 2.1. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина изучается в десятом семестре. Предшествующих дисциплин нет.

Данная дисциплина отнесена к дисциплинам по выбору учебного плана.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации»

### 2.2. Календарный график формирования компетенций\*

Таблица 1 - Календарный график формирования компетенции ПК-1

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик, участвующих в формировании компетенции	Курсы				
		1	2	3	4	5
1	Организации и предприятия в условиях особой экономической зоны					+
2	Выполнение выпускной квалификационной работы					+

\* В соответствии с матрицей компетенций

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 3.1. Базовые понятия, используемые в дисциплине

К базовым понятиям, используемым при изучении дисциплины, относятся: особая экономическая зона, эксклавный регион, финансовый механизм, правовой механизм, предпринимательство

### 3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Организации и предприятия в условиях особой экономической зоны» являются владения профессиональной компетенцией ПК-1(способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов).

Таблица 2 – Перечень результатов обучения, формируемых в ходе изучения дисциплины

Перечень контролируемой компетенции (или ее части)		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
код	Содержание компетенций	
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ;	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;</li><li>- основные варианты расчетов экономических показателей;</li><li>-показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей;</li><li>- анализировать экономические и социально-экономические показатели;</li><li>- системно анализировать социально-экономические показатели;</li><li>- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты;</li><li>- подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д..</li><li>- пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта;</li><li>- экономическими основами профессиональной</li></ul>

		деятельности.
--	--	---------------

### 3.3. Матрица соотнесения разделов (тем) дисциплины с формируемыми в них компетенциями

Таблица 3 – соотнесения разделов (тем) дисциплины с формируемыми в них компетенциями

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Кол-во часов	Коды формируемых компетенций
			ПК-1
1	Раздел 1.	4/3	+
2	Раздел 2. Особенности развития предпринимательства в особой экономической зоне России	4/3	+
3	Раздел 3. Малое предпринимательство в особой экономической зоне	4/3	+
4	Раздел 4. Совместное предпринимательство эксклавного региона и тенденции экономического роста	6/4.5	+
5	Зачет	18/13,5	+

### 4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

#### 4.1 Объем дисциплины

Таблица 4 – Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины	Всего акад./ астр часов
Всего зачетных единиц	5
Всего академических/астрономических часов учебных занятий	180
В том числе:	
контактная работа обучающихся с преподавателем	20/15
1. По видам учебных занятий:	18/13,5
Теоретические занятия - занятия лекционного типа	8/3
Занятия семинарского типа	10/6
Лабораторные работы	-
2. Промежуточной аттестации обучающегося - зачет	2/1,5
Самостоятельная работа обучающихся:	88/66,2
Выполнение творческих заданий	40/30
Курсовое проектирование	-
Подготовка к зачету	12/9

#### 4.2. Структура дисциплины

Таблица 5 – Структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах ауд/астр)	Вид контроля*

				Лекции	Практ. зан.	Контроль	СРС	
1	Раздел 1. Понятие «свободная экономическая зона»	3	4/3	2/1,5	2/1,5	-	22/16,	Входной контроль. Текущий контроль.
2	Раздел 2. Особенности развития предпринимательства в особой экономической зоне России	3	4/3	2/1,5	2/1,5	-	22/16,5	Текущий контроль. Рубежный контроль.
3.	Раздел 3. Малое предпринимательство в особой экономической зоне		4/3	2/1,5	2/1,5	-	22/16,5	Текущий контроль
4.	Раздел 4. Совместное предпринимательство эксклавного региона и тенденции экономического роста		6/4.5	4/3	2/1,5	-	22/16,5	Текущий контроль
Всего по видам учебных занятий				4/3	8/7,5	-	88/84	
итого		3	<b>18/13,5</b>	-	-	6/4,5	12/9	
Промежуточная аттестация				<b>2</b>				Экзамен
<b>Всего</b>		<b>3</b>	<b>144/108</b>	<b>4/3</b>	<b>10/7,5</b>	<b>6/4,5</b>		<b>Экзамен</b>

\*) В соответствии с Приложением к положению о текущем контроле

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

#### 4.3.1. Теоретические занятия - занятия лекционного типа

Таблица 6 – Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины, темы	Содержание	Кол-во часов	Виды занятий: по дидактическим задачам/ по способу изложения учебного материала	Оценочное средство*	Формируемый результат**
1	<b>Раздел 1. Понятие «свободная экономическая зона»</b>		2	Установочная лекция	Комплект примерных вопросов	В.1
2	<b>Раздел 2. Особенности развития предпринимательства в особой экономической зоне России</b>		2	Установочная лекция	Комплект примерных вопросов	В.2
	<b>Раздел 3. Малое предпринимательство в особой экономической зоне</b>		2	Установочная лекция	Комплект примерных вопросов	В 2
	<b>Раздел 4. Совместное предпринимательство эксклавного региона и тенденции экономического роста</b>		4	Установочная лекция	Комплект примерных вопросов	В 2
<b>Всего</b>			<b>10</b>			

#### 4.3.2. Занятия семинарского типа

Таблица 7 – Содержание практического (семинарского) курса

№ п/п	Темы практических занятий.	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство*	Формируемый результат**
		<b>6</b>			
1	. Раздел 1. Понятие «свободная экономическая зона»	2	Круглый стол	Доклад	В.1 - представлениями о методологических основах менеджмента
2	Раздел 2. Особенности развития предпринимательства в особой экономической зоне России	2	Круглый стол	Доклад Перечень вопросов Реферат	В.1 - представлениями о методологических основах менеджмента

3	Раздел 3. Малое предпринимательство в особой экономической зоне	2	Круглый стол	Доклад Перечень вопросов Реферат	В.1 - представлениями о методологических основах менеджмента
4	Раздел 4. Совместное предпринимательство эксклавного региона и тенденции экономического роста	2	Круглый стол	Доклад Реферат	В.2 - навыками целостного подхода к формированию мировоззренческой профессиональной позиции менеджера
<b>Итого</b>		<b>8</b>			

### 4.3.3. Самостоятельная работа

Таблица 8 – Задания для самостоятельного изучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Оценочное средство*	Формируемый результат**
1	Раздел 1. Понятие «свободная экономическая зона»	22	Доклад	В.2 - навыками целостного подхода к формированию мировоззренческой профессионально

				й позиции менеджера
2	Раздел 2. Особенности развития предпринимательства в особой экономической зоне России	22	Перечень вопросов	
3	Раздел 3. Малое предпринимательство в особой экономической зоне	22	Доклад	
4	Раздел 4. Совместное предпринимательство эксклавного региона и тенденции экономического роста	22	Доклад Перечень вопросов	
<b>Всего</b>		<b>88</b>		

## **5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### **5.1. Перечень образовательных технологий**

Формирование в компетентностном подходе у обучающегося профессиональной компетенции продвинутого уровня ПК-1 предусматривает использование в учебном процессе инновационных образовательных технологий, активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

Активные формы занятий побуждают обучаемых к мыслительной активности, к проявлению творческого, исследовательского подхода и поиску новых идей для решения разнообразных задач по специальности и способствуют разнообразному (индивидуальному, групповому, коллективному) изучению (усвоению) учебных вопросов (проблем), активному взаимодействию обучаемых и преподавателя, живому обмену мнениями между ними, нацеленному на выработку правильного понимания содержания изучаемой темы и способов ее практического использования. В соответствии с этим при изучении дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» предусматривается использование следующих образовательных технологий:

1. Входной контроль в виде решения тестовых заданий.
2. Теоретические занятия - занятия лекционного типа в виде:
  - вступительная лекция / лекция информация с элементами визуализации;
  - тематическая лекция / лекция-визуализация;
  - тематическая лекция / лекция-конференция;
  - тематическая лекция / лекция-дискуссия;
  - итоговая лекция / лекция-визуализация.
3. Занятия семинарского типа в виде круглого стола с устной формой изложения докладов, сообщений, рефератов и организацией дискуссии по теме семинарского занятия.

### **5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

В образовательном процессе при изучении дисциплины используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. ОС Windows 7 (подписка Azure Dev Tools for Teaching).
2. MS Office 2007 (лицензия Microsoft Open License (Academic)).
3. Kaspersky Endpoint Security 10 (лицензия 1C1C1903270749246701337).
4. СПС КонсультантПлюс (договор № СВ16-182).
5. СПС Гарант (договор № 118/12/11).
6. Система тестирования INDIGO (лицензия № 54736).

### **5.3. Перечень информационных справочных систем**

Изучение дисциплины сопровождается применением информационных справочных систем:

1. Справочная информационно-правовая система «Гарант» (договор № 118/12/11)
2. Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс» (договор № СВ16-182)

### **5.4. Перечень современных профессиональных баз данных**

В образовательном процессе при изучении дисциплины используются следующие современные профессиональные базы данных:

Электронно-библиотечная система «Университетская Библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/>.

Научная электронная библиотека - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru).

Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.

Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com>

Архив научных журналов НИ Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН) ([arch.neicon.ru](http://arch.neicon.ru))

Научная библиотека открытого доступа - <https://cyberleninka.ru>

База статистических данных «Регионы России» Росстата - [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc\\_1138623506156](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156).

Базы данных Министерства экономического развития и торговли России [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru).

База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opensource>.

Единый архив экономических и социологических данных [http://sophist.hse.ru/data\\_access.shtml](http://sophist.hse.ru/data_access.shtml).

## **6. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению**

Типовые задания, база тестов и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Универсальная система оценивания результатов обучения выполняется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации успеваемости, утверждённое приказом ректора от 19.09.2019г. № 218 од и включает в себя системы оценок:

- 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;
- 2) «зачтено», «не зачтено».

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **7.1. Основная учебная литература**

Внешнеэкономическая деятельность / под ред. В.Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2018. – 303 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562350>

### **7.2. Дополнительная литература**

Блау, С.Л. Страхование внешнеэкономической деятельности / С.Л. Блау, Ю.А. Романова. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 176 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495753>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения**

<http://www.urtp.ru> – сайт международного журнала «Проблемы теории и практики управления»

<http://ecsocman.hse.ru/>- Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, Менеджмент

<http://www.aup.ru/> - Административно-управленческий портал

## **9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для изучения дисциплины используется мультимедийная аудитория, вместимостью более 25 человек. Мультимедийная аудитория оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, проекционного экрана, акустической системы, персонального компьютера (с техническими характеристиками не ниже: процессор - 300 MHz, оперативная память - 128 Мб), интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение. Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE», доступ к которой предоставлен обучающимся. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям ФГОС ВО.

Приложение 1  
к рабочей программе дисциплины  
«Организация и предприятия в условиях особой  
экономической зоны»

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОГО,  
ТЕКУЩЕГО, РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И  
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ЕЕ ОСВОЕНИЮ**

**ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ В УСЛОВИЯХ ОСОБЫХ  
ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗОН  
(Б1.В.ДВ.9.2)**

По направлению подготовки	<b>38.03.01 Экономика</b>
Направленность программы	<b>Финансы и кредит</b>
Квалификация (степень) выпускника (уровень направления подготовки)	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>

Рабочий учебный план по  
направлению подготовки (одобрен  
Ученым советом Протокол № 05/19 от  
29 октября 2019г.)

Калининград

## **6.1. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины**

### **6.1.1. Цель оценочных средств**

**Целью оценочных средств** является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы по дисциплине «Организации и предприятия в условиях особой экономической зоны».

**Оценочные средства** предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Организации и предприятия в условиях особой экономической зоны». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

**Комплект оценочных средств** включает контрольные материалы для проведения всех видов контроля в форме тестовых заданий, устного опроса, доклада-презентации, реферата, сообщения и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к экзамену.

**Структура и содержание заданий** – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Организации и предприятия в условиях особой экономической зоны».

### **6.1.2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины**

**Объектом оценивания** является способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (в части формирования мировоззренческой позиции в профессиональной деятельности)

**Результатами освоения** дисциплины являются:

**Знать:**

- основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;
- основные варианты расчетов экономических показателей;
- показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике.

**Уметь:**

- проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей;
- анализировать экономические и социально-экономические показатели;
- системно анализировать социально-экономические показатели;
- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты;
- подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д..
- пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада

**Владеть:**

- навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта;
- экономическими основами профессиональной деятельности

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля) с указанием этапов их формирования

Раздел дисциплины	Темы занятий	Перечень контролируемой компетенции (или ее части)		Планируемые результаты освоения дисциплины*	Наименование оценочного средства			
		код	Содержание компетенции		входной	текущий	рубежный	промежуточный
Раздел 1. Понятие «свободная экономическая зона»	Тема 1.1. <i>Типы свободных экономических зон, их классификация и характеристика.</i>	ПК-1	Формирование профессиональной компетенций продвинутого уровня способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов)	<b>Знать:</b> З1 - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; <b>Уметь:</b> У2- анализировать экономические и социально-экономические показатели; <b>Владеть:</b> В1 - навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта	Т1	КС	КЗ1	Э
	Тема 1.2. <i>Свободные экономической зоне в мировой практике.</i>	ПК-1	Формирование профессиональной компетенций продвинутого уровня способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов)	<b>Знать:</b> З1 - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики	-	КС	КЗ1	Э

				<p>хозяйствующего субъекта экономики;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>У2- анализировать экономические и социально-экономические показатели;</p> <p>Владеть:</p> <p>В1 - навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта</p>				
	<p>Тема 1.3. <i>Свободные экономические зоны России.</i></p>	ПК-1	<p>Формирование профессиональной компетенций продвинутого уровня способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>З1 - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>У2- анализировать экономические и социально-экономические показатели;</p> <p>Владеть:</p> <p>В1 - навыками работы с аналитическими</p>	■	КС	КС1	Э

				данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта				
. Особенности развития предпринимательства в особой экономической зоне России.	Сущность совместное предпринимательство и его роль в современной экономике. Проблема собственности как основа для понимания экономической природы совместных предприятий. Опыт регулирования совместного предпринимательства в Российской	ПК-1	Формирование профессиональной компетенций продвинутого уровня способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов)	<b>Знать:</b> З1 - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; <b>Уметь:</b> У2- анализировать экономические и социально-экономические показатели; <b>Владеть:</b> В1 - навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта				

	Федерации. Развитие региональной и приграничной экономики.							
Малое предпринимательство в особой экономической зоне.	Региональные исследования столкновения экономических интересов субъектов совместного предпринимательства.	ПК-1	Формирование профессиональной компетенций продвинутого уровня способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов)	<b>Знать:</b> З1 - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; <b>Уметь:</b> У2- анализировать экономические и социально-экономические показатели; <b>Владеть:</b> В1 - навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта				

<p>Совместное предпринимательство эксклавного региона и тенденции экономического роста</p>	<p>Экономический механизм оптимизации функционирования предприятий с иностранными инвестициями в эксклавном регионе и тенденции экономического роста.</p>	<p>ПК-1</p>	<p>Формирование профессиональной компетенций продвинутого уровня способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов)</p>	<p><b>Знать:</b>  З1 - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;  <b>Уметь:</b>  У2- анализировать экономические и социально-экономические показатели;  Владеть:  В1 - навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта</p>				
--	---	-------------	--	--	--	--	--	--

### **6.1.3. Формы контроля и оценки результатов освоения**

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и уровня владений формирующихся компетенций в рамках освоения дисциплины. В соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины «Организации и предприятия в условиях особой экономической зоны» предусматривается текущий, рубежный и промежуточный контроль результатов освоения.

### **6.1.4 Система оценивания комплекта оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации\***

Система оценивания каждого вида работ описана в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным Приказом ректора от 20.02.2018 № 38/ од.

### **6.2. Примерные ( типовые ) оценочные или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений (или) опыта деятельности, в процессе освоения дисциплины (модуля, практики), характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

#### **6.2.1 Примерные ( типовые ) оценочные или иные материалы для проведения входного контроля**

Входной контроль в виде теста предназначен для оценки уровня сформированности профессиональной компетенции ПК-1 (формирование профессиональной компетенций продвинутого уровня способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов) в рамках изучения дисциплины .

#### **Тест 1 (Т1)**

1. Торговый оборот – это:

- а) сумма полученная от объёмов экспорта и импорта;
- б) разность стоимостных объёмов экспорта и импорта;
- в) сумма торгового сальда страны за год;
- г) сумма полученная от объёмов экспорта за год.

2. Экспортная квота – это:

- а) разность стоимостных объёмов экспорта и импорта;
- б) сумма стоимостных объёмов экспорта и импорта;
- в) объём экспортного товара;
- г) соотношение стоимостного объёма экспорта к ВВП.

3. Открытая экономика предполагает:

- а) беспошлинную торговлю;
- б) единое таможенное пространство;
- в) единая денежная система;
- г) углубление специализации и кооперации.

4. Денежная единица «евро» была введена в обращение в:

- а) 1999 г.
- б) 2001 г.

- в) 2002 г.
- г) 2003 г.

5. Россия не является членом такой интеграционной группировки, как:

- а) СНГ;
- б) ЕврАзЭС;
- в) АТЭС;
- г) НАФТА.

6. К субъектам современного мирового хозяйства относятся:

- а) государство;
- б) международные организации;
- в) национальные предприятия;
- г) физические лица.

7. Снижение курса валют по отношению к другой валюте называется \_\_\_\_\_.

8. Международные экономические отношения означают:

- а) взаимозависимость стран мира;
- б) региональные интеграционные процессы;
- в) образование единого рынка;
- г) введение единой валюты на внешнем рынке.

9. К международным экономическим организациям не относятся:

- а) ЕС;
- б) М ВФ;
- в) ВТО;
- г) ОПЕК.

10. По правилам ГАТТ/ВТО экспортные субсидии:

- а) запрещены;
- б) разрешены;
- в) не имеют ограничений;
- г) разрешаются при определённых условиях.

11. Глобализация мировой экономики означает:

- а) формирование единого целостного хозяйства;
- б) создание единого экономического центра;
- в) преодоление автаркии;
- г) поглощение национальной экономики транснациональными компаниями.

12. Политика протекционизма - это:

- а) минимальное вмешательство государства во внешнюю торговлю;
- б) ограниченное использование тарифных барьеров в секторах ВЭД.
- в) защита внутреннего рынка от иностранных товаров;

г) высокие таможенные пошлины на экспортный товар.

### Тесты текущего контроля

1. Свободная экономическая зона – это:

- а) часть территории страны с льготным таможенным, валютным, налоговым, визовым и трудовым режимом;
- б) режим свободной торговли для отечественных товаров;
- в) иностранные предприятия на территории другой страны;
- г) режим свободной торговли для иностранных товаров.

2. Оффшорная зона означает:

- а) осуществление лишь финансовых, посреднических и иных сервисных операций;
- б) проведение НИКОР;
- в) льготное налогообложение зарубежных инвестиций;
- г) регионы с высоким удельным весом иностранного капитала.

3. Свободные экономические зоны создаются для:

- а) привлечения иностранного капитала;
- б) привлечения национального капитала;
- в) привлечения национального и иностранного капитала;
- г) расширения зоны свободной торговли.

4. Классификация свободных экономических зон насчитывает:

- а) 10 видов;
- б) 20 видов;
- в) 100 видов;
- г) 50 видов.

5. Свободные экономические зоны в зависимости от форм собственности подразделяются на:

- а) государственные и частные;
- б) частные;
- в) государственные;
- г) частные, смешанные и государственные.

6. В депрессивных регионах свободные экономические зоны создаются в целях:

- а) преодоления социально-экономического отставания;
- б) поиска и реализации внутренних резервов экономического роста;
- в) привлечения дополнительных источников финансирования;
- г) создания дополнительных рабочих мест.

7. На территории свободных экономических зон таможенное законодательство:

- а) действует;

- б) не действует;
- в) действует частично;
- г) имеет свою специфику.

8. К отраслевым свободным экономическим зонам не относятся:

- а) торговые;
- б) экспортно-производственные;
- в) технико-внедренческие;
- г) оффшорные.

9. В свободную экономическую зону нельзя завозить товары:

- а) в неограниченных объёмах без уплаты пошлины;
- б) в ограниченных объёмах с уплатой пошлины;
- в) в неограниченных объёмах после уплаты пошлины;
- г) определённых образцов.

10. Укажите (цифрами) последовательность этапов экономической интеграции:

- а) таможенный союз;
- б) свободные экономические зоны;
- в) зоны свободной торговли;
- г) оффшорные зоны.

### **Тесты рубежного контроля**

1. Основным(и) критериями определения налоговой ответственности резидента свободной экономической зоны являя(е)ются:

- а) постоянное место пребывания;
- б) наличие и величина прибыли;
- в) время подписания договора об избежании двойного налогообложения;
- г) источник дохода.

2. Свободные экономические зоны представляют преференциальные условия экономической деятельности:

- а) иностранным резидентам;
- б) местным резидентам;
- в) иностранным и местным резидентам;
- г) акционерным обществам и кооперативам.

3. Национальная территория., на которой в соответствии с законодательством действует льготный таможенный для иностранных компаний нерезидентов – это:

- а) оффшорная зона;
- б) свободная экономическая зона;
- в) зона свободной торговли;
- г) совместное предприятие.

4. Механизм исключения двойного налогообложения предполагает:

- а) адекватность системы управления и функционирования свободной экономической зоны уровню развития рыночных отношений и предпринимательства;
- б) своевременную уплату налогов;
- в) отсутствие для компании необходимости уплаты налогов либо в материнской стране, либо в стране базирования;
- г) идентичное налоговое поведение резидентов и нерезидентов;

5. Либерализация ВЭД не способствует;

- а) развитию свободного предпринимательства;
- б) преодолению инфляции в стране;
- в) выходу на внешней предприятий с различной формой собственности;
- г) созданию совместных предприятий.

6. С территории свободной экономической зоны товары переходят на внутренний рынок:

- а) без учёта уплаты пошлин;
- б) с учётом уплаты пошлины;
- в) по возникновению спроса;
- г) в любое время, без каких либо ограничений.

7. На территории свободной экономической зоны не разрешается:

- а) коммерческая деятельность;
- б) разработка и внедрение новых технологий;
- в) металлургическое производство;
- г) добыча полезных ископаемых.

8. Укажите требования ВТО, затрагивающие деятельность свободных экономических зон:

- а) применение норм ВТО является обязательным для свободных экономических зон;
- б) свободные экономические зоны являются препятствием для вступления ВТО;
- в) свободные экономические зоны не являются препятствием для вступления ВТО;
- г) нормы и правила ВТО не являются обязательными для свободных экономических зон.

9. Под таможенный режим свободной таможенной зоны не помещаются товары:

- а) ввозимые с территории иностранных государств;
- б) находящиеся на территории зоны;
- в) ввозимые с территории страны, расположения свободной экономической зоны;

г) приобретённые у лиц, не являющихся резидентами свободной экономической зоны.

10. Анклавные зоны свободной торговли не предполагают:

- а) экспорт произведённой продукции и получение прибыли в свободно конвертируемой валюте;
- б) посреднические операции;
- в) запрет на ввоз товара с целью последующего реэкспорта;
- г) заключение международных торговых соглашений.

11. Какой вид свободных экономических зон не получил распространение в России:

- а) комплексные зоны;
- б) туристско-рекреационные зоны;
- в) технико-внедренческие зоны;
- г) промышленно-производственные зоны.

12. Использование таможенного режима свободной экономической зоны прекращается:

- а) при вывозе товара за пределы территории свободной экономической зоны
- б) при передаче товаров нерезиденту свободной экономической зоны;
- в) при перемещении товаров из одной свободной экономической зоны в другую зону;
- г) при отсутствии декларации на данный вид товара.

Установите соответствие:

Экономические цели зон	рост благосостояния и уровня населения; создание новых рабочих мест;
Производственные цели	ускоренное внедрения результатов НИОКОР; приток иностранной и национальной техники и технологий;
Научно-технические(инновационные) цели	привлечение иностранного и отечественного капитала; повышение эффективности производственных мощностей;
Социальные цели	расширение и углубление внешнеторговой и увеличение внешнеэкономической деятельности; рост валютных поступлений в бюджет и на дальнейшее развитие свободных зон.

#### **6.2.4. Примерные ( типовые) оценочные средства или иные материалы для контроля самостоятельной работы**

Примерная тематика контрольных заданий для самостоятельной работы в форме докладов для круглого стола для оценки сформированности уровня компетенции ПК-17 -

Тема 1. Сущность, эволюция, цели свободных экономических зон.

1. Понятие свободная экономическая зона – методологический и исторический аспекты.
2. Предпосылки и условия создания и эффективной деятельности свободных экономических зон.
3. Цели и задачи создания и функционирования свободных экономических зон.

Тема 2. Типы свободных экономических зон , режим их хозяйственной деятельности.

1. Критерии классификации свободных экономических зон.
2. Типы свободных экономических, их характеристика.
3. Система льгот и стимулов.

Тема 3. Свободные экономические зоны в системе мирового хозяйства.

1. Свободные экономические зоны как механизм интеграции страны в систему мирового хозяйства.
2. Свободные экономические зоны в промышленно развитых странах.
3. Практика создания и действия в странах Азиатско-Тихоокеанского региона: Китай, Вьетнам.
4. Свободные экономические зоны в странах с переходной экономикой (Польша, Чехия, Венгрия и др.).

Тема 4. Организационно-правовые основы свободных экономических зон.

1. Правовой статус свободных экономических зон в национальном (российском) законодательстве и нормах международного права.
2. Система управления свободными экономическими зонами.
3. Государственное регулирование и государственная поддержка.

Тема 5. Свободные экономические зоны в России.

1. Специфика создания свободных экономических зон в России.
2. Типы российских зон, механизм их действия.
3. Перспективы развития свободных экономических зон.

Тема 6. Таможенный режим на территории свободной экономической зоны.

1. Свободная таможенная зона.
2. Учёт ввозимых товаров;
3. Правила вывоза товара.
4. Правила закрытия зоны.

#### **Вопросы итогового контроля.**

1. Сущность, цели, задачи свободных экономических зон.

2. Предпосылки и условия создания свободных экономических зон.
3. Типы создания свободных экономических зон.
4. Режим создания свободных экономических зон: система льгот и стимулов.
5. Система управления свободными экономическими зонами.
6. Свободная экономическая зона как форма экономической интеграции.
7. Свободные экономические зоны в России: специфика создания, механизм действия.
8. Типы свободных экономических зон в России: характеристика, проблемы.
9. Открытая экономика и свободные экономические зоны.
10. Оффшорные операции и оффшорный бизнес.
11. Механизм избежания двойного налогообложения.
12. Льготы резидентам и нерезидентам свободных экономических зон.
13. Зарубежный опыт создания и функционирования свободных экономических зон.
14. Налогообложение свободных экономических зон.
15. Государственный контроль свободных экономических зон.
16. Таможенный режим таможенной зоны.
17. Проблемы и перспективы российских свободных экономических зон.

#### **Вопросы итогового контроля.**

1. Сущность, цели, задачи свободных экономических зон.
2. Предпосылки и условия создания свободных экономических зон.
3. Типы создания свободных экономических зон.
4. Режим создания свободных экономических зон: система льгот и стимулов.
5. Система управления свободными экономическими зонами.
6. Свободная экономическая зона как форма экономической интеграции.
7. Свободные экономические зоны в России: специфика создания, механизм действия.
8. Типы свободных экономических зон в России: характеристика, проблемы.
9. Открытая экономика и свободные экономические зоны.
10. Оффшорные операции и оффшорный бизнес.
11. Механизм избежания двойного налогообложения.
12. Льготы резидентам и нерезидентам свободных экономических зон.
13. Зарубежный опыт создания и функционирования свободных экономических зон.
14. Налогообложение свободных экономических зон.
15. Государственный контроль свободных экономических зон.
16. Таможенный режим таможенной зоны.
17. Проблемы и перспективы российских свободных экономических зон.

#### **Темы индивидуальных занятий**

1. На основании закона Российской Федерации от 01.01.01 года № 000. Ф.3 «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» определите и укажите: понятие особой экономической зоны, раскройте цели её создания.

2. На основании того же закона составьте схему управления особыми экономическими зонами России.
3. На основании того же закона определите условия необходимые для создания свободных экономических зон.
4. На основании того же закона определите правовое положение резидентов особых экономических зон.
5. На основании того же закона покажите возможности деятельности органов [государственного контроля](#) на территории свободных экономических зон.
6. На основании того же закона укажите : какие товары, на какой срок и с какой целью могут размещаться резидентом под таможенный режим на территории свободной экономической зоны?
7. Выясните и укажите, какие коммерческие и другие операции допускаются с товарами, помещёнными под таможенный режим свободной таможенной зоны.
8. Определите и укажите порядок осуществления таможенного контроля на территории свободной экономической зоны.
9. Определите и укажите, какие изменения внёс Федеральный закон от 01.01.01г. в законодательные акты в связи с принятием Федерального закона «Об особых экономических зонах в Российской Федерации».
10. Опираясь на литературу и нормативно-правовую базу выясните и указать отличительные черты российских свободных экономических зон до [22 июля](#) 2005г., т. е. до Федерального закона № 000 Ф 3 «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» и после принятия и начала действия данного закона.
11. Опираясь, на нормативно-правовые документы укажите, какие виды предпринимательской и хозяйственной деятельности на территории российских свободных экономических зон разрешаются, а какие не разрешаются.
12. Выясните и укажите, какого типа, в каких регионах России действуют свободные экономические зоны. Определите и укажите, общие характерные для них черты. Попробуйте определить и доказать, какая из них, в каком регионе отличается высокой эффективностью действия. Объясните причины вскрытого преимущества.

### **6.3. Методические материалы по освоению дисциплины**

## **Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Введение в профессиональную деятельность»**

Дисциплина «Организация и предприятия в условиях особой экономической зоны» считается освоенной обучающимся, если он имеет положительные результаты промежуточного, текущего и итогового контроля. Это означает, что обучающийся освоил необходимый уровень теоретических знаний по дисциплине «Организация и предприятия в условиях особой экономической зоны».

Контактная и самостоятельная работа осуществляется обучающимся в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и рабочей программой дисциплины.

Контактная работа предусматривает взаимодействие обучающегося с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде института:

- лекции и практические/семинарские занятия,
- индивидуальные консультации преподавателя, по возникающим у обучающегося вопросам в процессе освоения учебного материала дисциплины

Для достижения вышеуказанного обучающийся должен соблюдать следующие правила, позволяющие освоить дисциплину на высоком уровне:

1. Начало освоения курса должно быть связано с изучением всех компонентов рабочей программы дисциплины с целью понимания ее содержания и указаний, которые будут доведены до сведения обучающегося на первой лекции и первом семинарском занятии. Это связано с:

- установлением сроков и контроля выполнения индивидуального задания каждым обучающимся;
- распределением тем докладов, контрольных работ (в соответствии с учебным планом) и сроки их представления;
- критериями оценки текущей и самостоятельной работы обучающегося (устного опроса, фронтального опроса, индивидуального задания, работы на семинарских/практических занятиях, тестирования - рубежного контроля).

Перед началом курса обучающемуся целесообразно ознакомиться со структурой дисциплины на основании программы, а также с последовательностью изучения тем и их объемом. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с расписанием учебных занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий.

2. Каждая тема содержит лекционный материал, список литературы для самостоятельного изучения, вопросы и задания для подготовки к семинарским и/или практическим занятиям, а также материалы для самостоятельной работы. Необходимо заранее обеспечить себя этими материалами и литературой или доступом к ним.

3. Лекционный материал и указанные литературные источники по пройденной теме необходимо изучить перед посещением следующего лекционного занятия. Это позволяет закрепить прослушанный материал лекции и проверить правильное понимание материала при ответах на вопросы, заданные лектором в начале лекции по пройденному ранее материалу.

4. Семинарское и/или практическое занятие, как правило, начинается с фронтального опроса по лекционному материалу темы и материалам указанных к теме литературных источников. В связи с этим подготовка к семинарскому/практическому занятию заключается в повторении лекционного материала и изучении вопросов предстоящего занятия.

5. В конце изучения каждого раздела обучающийся проходит тестирование - рубежный контроль.

6. Оформление всех видов письменных работ регламентируется соответствующими требованиями установленными в институте.

7. Успешное прохождение промежуточной аттестации предусматривает выполнение правил 1 – 6.

### **Методические указания освоению лекционного материала**

Лекционный материал и указанные литературные источники по соответствующей теме необходимо изучить перед посещением соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не содержания лекционного материала. Таким образом, для понимания того, что будет сказано на лекции, необходимо получить базовые знания по теме, которые содержатся в лекционном материале.

При возникновении затруднений с пониманием материала занятия обучающийся должен обратиться с вопросом к лектору или преподавателю, ведущему семинарские/практические занятия, для получения соответствующих разъяснений в отведенное для этого преподавателем время на занятии либо по электронной почте. В интересах обучающегося своевременно довести до сведения преподавателя информацию о своих затруднениях в освоении предмета и получить необходимые разъяснения, так как говорить об этом после получения низкой оценки при опросе или по результатам контрольной работы не имеет смысла.

### **Методические указания по подготовке обучающихся к лекционным занятиям**

Обучающемуся необходимо просматривать конспект сразу после занятий. Отметить тот материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

### **Методические указания по подготовке обучающихся к семинарским занятиям**

Для успешного усвоения дисциплины обучающийся должен систематически готовиться к семинарским/практическим занятиям во время сессии. Для этого необходимо:

- познакомиться с планом семинарского/практического занятия;
- изучить соответствующие вопросы в конспекте лекций для подготовки к фронтальному опросу на семинарском/практическом занятии;
- ответить на вопросы, вынесенные на обсуждение;
- систематически выполнять задания преподавателя, предлагаемые для выполнения во внеаудиторное время.

В ходе семинарских/практических занятий обучающиеся под руководством преподавателя могут рассмотреть различные точки зрения специалистов по обсуждаемым проблемам. Продолжительность подготовки к семинарскому/практическому занятию должна составлять не менее того объема, что определено п.4 рабочей программы,

Семинарские занятия могут проводиться в различных формах:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского/практического занятия;
- письменные ответы на вопросы преподавателя;
- групповое обсуждение той или иной проблемы под руководством и контролем преподавателя;
- заслушивания и обсуждение докладов на круглом столе;

Подготовка к семинарским занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Для получения более глубоких знаний обучающимся рекомендуется изучать дополнительную литературу (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Одним из важных показателей активности обучающегося в освоении дисциплины является подготовка по аспектам теории или практики изучаемой дисциплины в соответствии с предлагаемой тематикой. Один доклад готовят один-два обучающихся. Доклад должен содержать суть рассматриваемого аспекта, причину необходимости рассмотрения, описание существующих или возникающих для данного аспекта проблем предлагаемые пути их решения.

Доклад должен быть оформлен на бумажном носителе с указанием использованных литературных источников. Доклад и материалы презентации должны быть сданы преподавателю. При невыполнении этого условия за доклад выставляется оценка «неудовлетворительно». Продолжительность доклада не более 10 минут. Докладчики один или оба должны выступить. Представленный материал обсуждается на занятии обучающимися. Это означает, что подготовка каждого обучающегося к такому занятию будет заключаться в изучении темы, предлагаемой к обсуждению, и подготовке вопросов, которые он задаст докладчикам. При подготовке таких вопросов необходимо иметь в виду, что в докладе прозвучат основные аспекты и проблемы, поэтому поверхностные вопросы, связанные с уточнением понятийного аппарата, перечислением функций и т.п. (если это не является сутью обсуждаемой проблемы) будут оцениваться неудовлетворительно.

Преподаватель оценивает на занятии вопросы и ответы. Таким образом, по результатам занятия все обучающиеся группы имеют оценки, выставляемые в журнал. Отсутствие вопроса у обучающегося свидетельствует о его неподготовленности к занятию и получением неудовлетворительной оценки.

### **Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся**

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающийся (далее самостоятельная работа обучающийся) - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающийся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы обучающихся - научить осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению различных проблем.

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется ФГОС и обозначен в тематическом плане рабочей программы (п. 4.1 данной рабочей программы). Самостоятельная работа обучающихся является обязательной для каждого обучающегося и определяется учебным планом по направлению. Для успешной организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность обучающихся к самостоятельной работе по данной дисциплине и высокая мотивация к получению знаний;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- регулярный контроль качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

При изучении каждой дисциплины организация самостоятельной работы должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа;
2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- изучение учебной, учебно-методической литературы и иных источников по темам; подготовка вопросов преподавателю по дисциплине в период контактной работы (лекции, семинары/практические занятия, групповые и индивидуальной консультации);
- подготовка и написание контрольных работ (в соответствии с учебным планом);
- подготовка и написание курсовых работ (в соответствии с учебным планом) и ее корректировка в соответствии с замечаниями рецензента;
- подготовка и написание рефератов, докладов;

- подбор и изучение литературных источников;
- поиск и анализ информации по заданной теме;
- анализ научной статьи;
- анализ статистических данных по изучаемой теме;
- подготовка к участию в научно-практических конференциях с докладами по темам изучаемой дисциплины, смотрах, олимпиадах и др.

Виды аудиторной самостоятельной работы:

- во время лекции обучающиеся могут выполнять самостоятельно небольшие задания: решать несложные задачи, приводить примеры, дополнять классификации и т.д.;
- на семинарских занятиях обучающиеся самостоятельно решают творческие задачи, кейс-ситуации, заполняют таблицы, конспектируют главное из выступлений других обучающихся, выполняют тестовые задания и т.д.

Вид творческой самостоятельной работы:

- обучающийся может выбрать тему, связанную с вопросами изучаемой дисциплины и подготовить выступление на конференцию;
- обучающийся может выбрать заинтересовавшую его тему и развивать ее во время прохождения практики, в дальнейшем в курсовых и выпускной квалификационной работе.

Оценка освоения обучающимся учебной дисциплины в течение закрепленного учебным планом периода осуществляется в процессе текущего контроля.

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- фиксация участия в устных и фронтальных опросах;
- оценка качества выполнения иллюстративного материала и устного доклада;
- оценка качества работы при решении практических задач, кейс-ситуаций.
- контроль и фиксация прохождения тестирования в целях самопроверки.
- проверка ответов на вопросы рубежного контроля;
- проверка письменных контрольных заданий.

Виды заданий для самостоятельной работы изложены в п.4 настоящей программы, а содержание заданий для самостоятельной работы в форме текущего контроля по дисциплине представлены там же в п. 6.2.

Все виды активности преподаватель фиксирует в течение установочно-экзаменационной сессии и обязательно учитывает при оценке знаний обучающегося по данной дисциплине.

### **Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации**

Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины. Экзамен, проводится в тестовой форме.

При подготовке к промежуточной аттестации особое внимание следует обратить на следующие моменты:

- выучить определения всех основных понятий.
- проверить свои знания с помощью примерных тестовых заданий.

Содержание тестов находится в доступном режиме с начала изучения дисциплины. В связи с этим целесообразно изучать тесты по каждой теме вместе с подготовкой к соответствующему текущему занятию. Кроме того, необходимо помнить, что часть тестовой базы (не более 10%) непосредственно перед промежуточной аттестацией может быть дополнена или изменена. В связи с этим целесообразно изучать не только тесты, выносимые на экзамен но и иные вопросы, рассматриваемые на лекциях и занятиях. Эти изменения, как правило, доводятся до сведения обучающихся на консультации перед экзаменом. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. На консультации это можно прояснить, поэтому непосещение консультации может негативно отразиться на результатах экзамена. На консультации также необходимо уточнить сущность правильного ответа на так называемые «открытые» тесты, то

есть те в которых не представлены варианты ответов: единицы измерения, вариант округления и т.п. и иные вопросы по организации и проведению экзамена.

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины  
«Введение в профессиональную деятельность»

**ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ (ГЛОССАРИЙ)**  
по дисциплине «Организация и предприятия в условиях особой экономической зоны»